

Voluntariat



Participació de familiars

PER QUÈ ÉS IMPORTANT LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES?

- **Possibilita una major coordinació entre l'escola, el carrer i la família.**
- **Enriqueix el ventall metodològic, augmenta el nivell acadèmic.**
- **Augmenta l'autoestima de l'alumnat.**
- **Incrementa la confiança mútua entre l'alumnat, la família i el professorat.**
- **Multiplica els recursos personals.**
- **Ofereix més qualitat al projecte educatiu del centre.**

QUÈ AFAVOREIXES AMB LA TEUA PARTICIPACIÓ?

- Es crea un clima de confiança i diàleg igualitari.
- Es passa a ser un membre actiu de l'educació del teu fill/a o de l'educació que t'agrada per als teus fills/es.
- Ser un model de compromís i responsabilitat.
- Possibilitat de crear comissions mixtes: fomentar que totes les persones participen, establir un diàleg igualitari, fugir del llenguatge expert.
- Valorar l'adaptació del centre a les noves metodologies, sorgides pel canvi de societat actual
- Enriquir a l'alumnat i al voluntari/a amb la intel·ligència cultural dels qui estan interactuant
- Transformació de les expectatives de tot l'alumnat

Qui pot ser voluntari?

Qualsevol persona amb
actitud positiva que respecte
els drets humans.

Perfil del voluntari

- Té altes expectatives .
- Creu i té il·lusió i IMPLICACIÓ en el projecte.
- Aporta la seua experiència i coneixement .
- La seua col·laboració és en benefici del projecte i no per interès personal.
- Serietat/Responsabilitat/Compromis.
- No és una substitució de la funció del professorat, sinó que la millora i enriqueix.
- Ha de respectar els alumnes, el professorat i l'escola.

COMPROMIS I SERIETAT

Contracte del voluntari/a



Sóc voluntari

Gràcies per haver-te animat a ser voluntari del CEIP Les Vessanes. Per dedicar-nos una part del teu temps i voler ajudar-nos a aprendre més i millor.

En aquest escrit volem intentar facilitar-te la tasca, explicar-te i demanar-te que necessitem:

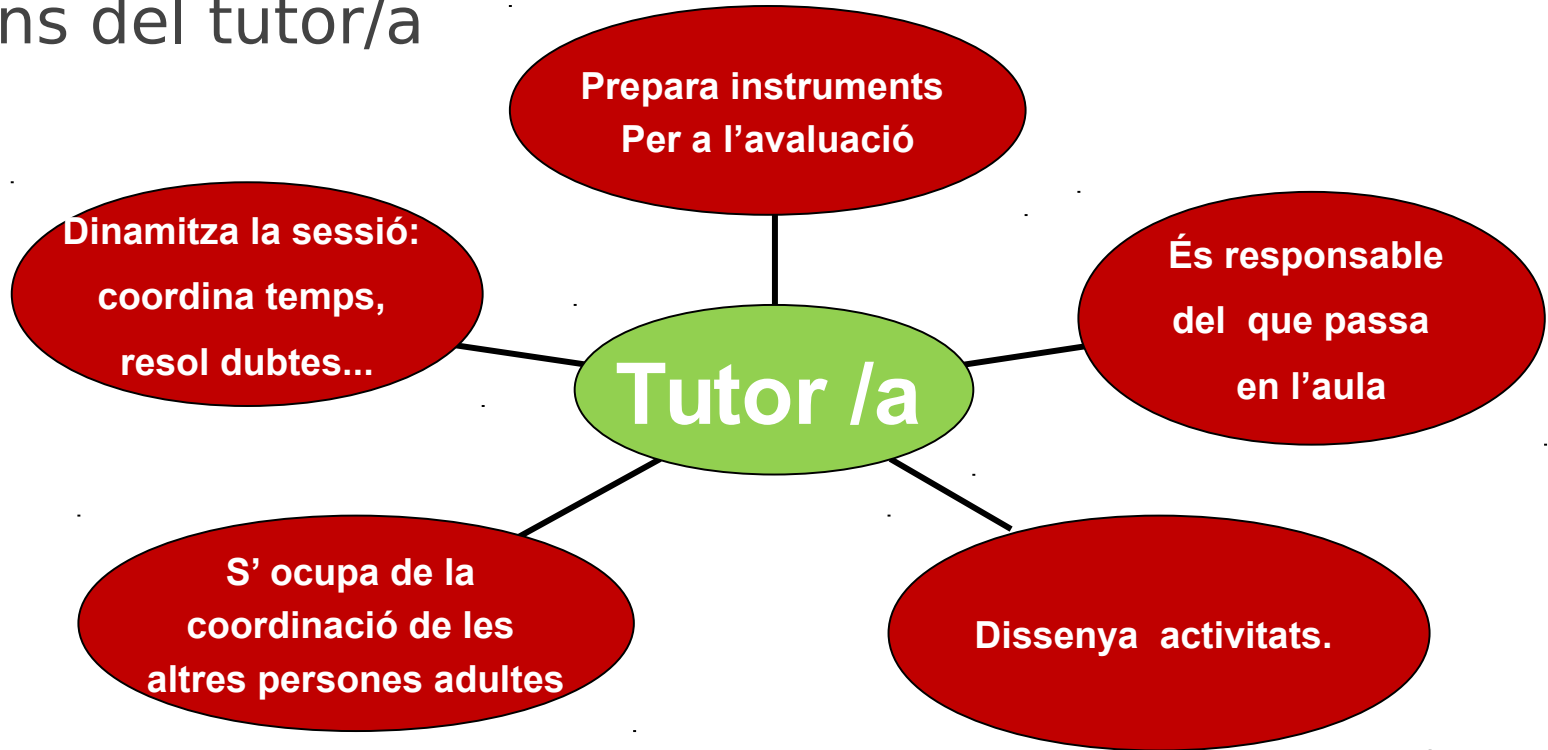
- Necessitem que sigues voluntari de tota la Comunitat, no et quedes només a l'aula del teu fill/a, seràs un exemple de solidaritat per a totst ANIMA'T a participar a altres classes.
- Recorda que no pots comentar amb altres famílies i/o persones conegudes dins i fora de l'escola, res del que fem a l'aula (si som ràpids, lents, ens costa un poquet...). Per favor, respecta la nostra intimitat!
- Volem que ens tractes a tots i totes per igual i que entengues que tots som diferents. Amb la teua ajuda els que parlem menys, intervindrem més i els que parlem molt, deixarem parlar als altres.
- És important per a nosaltres començar les activitats en l'horari previst, per això et demanem que sigues puntual.
- Sense tu no podem fer l'activitat. Si no pots vindre, avisa a la mestra o mestre, el més aviat possible, i si coneixes a algú que pugui vindre en el teu lloc, fes-nos-ho saber.
- Ens agrada aprendre ajudant-nos entre nosaltres, a través del diàleg i la interacció. Necessitem que ho potencies, ajuda'ns a traure el màxim de nosaltres mateixos a través de preguntes, no ens dones les respostes.
- A vegades podem tardar en resoldre el que ens has plantejat. Sigues pacient i deixa que ens equivoquem, fins i tot si la nostra reacció no és la que esperaves. Així també aprenem.
- Per a millorar les activitats que fem, la mestra o el mestre es reunirà amb tu després de la sessió. La teua opinió és molt important per a nosaltres.
- L'equip de mestres necessita que col·labores i recolzes activament les seues decisions, opinions i accions a través del diàleg.

SIGNATURA

Què aporta el voluntari?

- Intel·ligència cultural (pràctica i comunicativa).
- Dona diversitat als sabers dels alumnes.
- Conèixer altre diàleg diferent a l'acadèmic (augmenta l'atenció dels alumnes).
- Dona connexió als conceptes acadèmics i els de la vida quotidiana.
- Fa augmentar i diversificar les intel·ligències adultes a les aules.
- Millora l'aprenentatge dels xiquets i xiquetes.

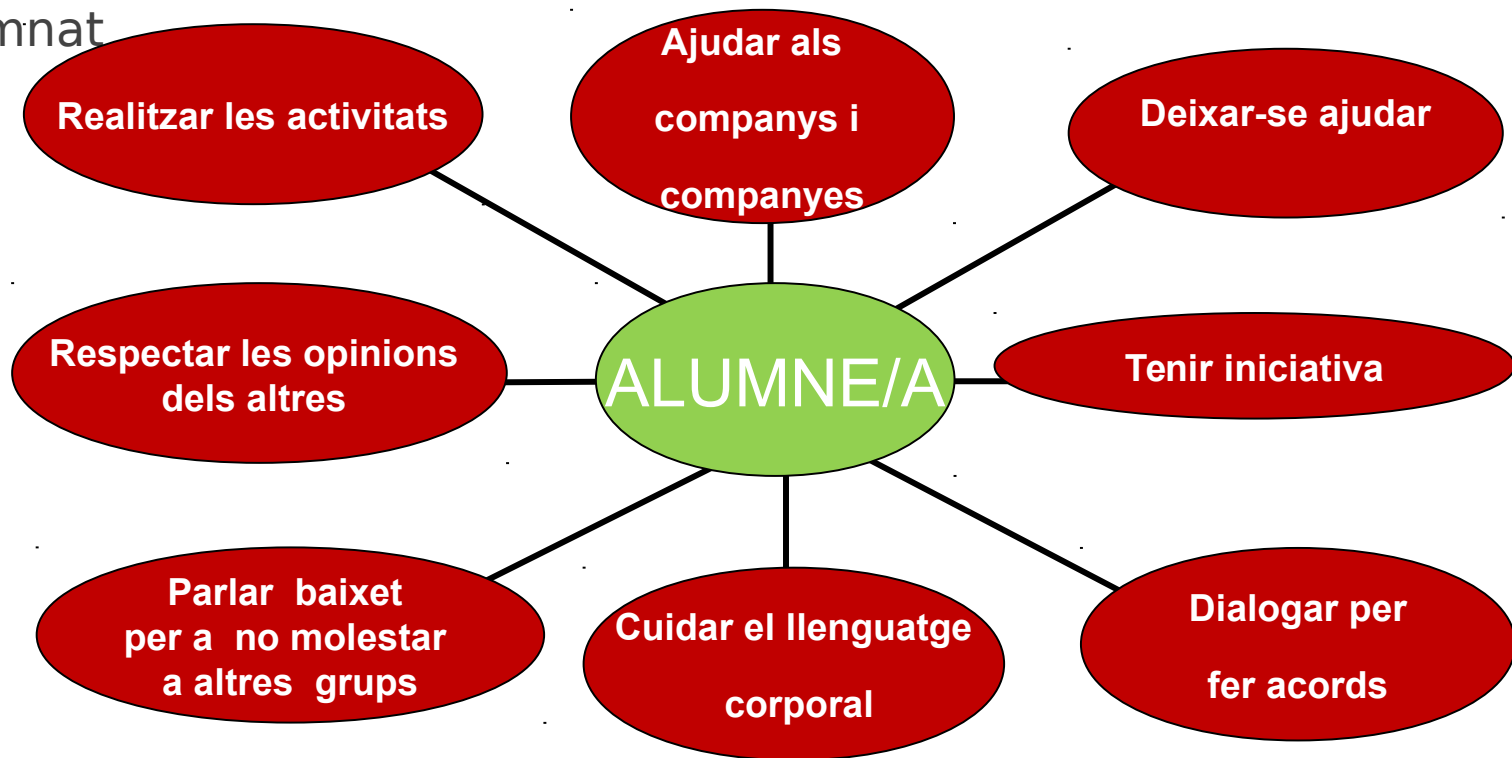
Funcions del tutor/a



Funcions del voluntari/a



Paper de l'alumnat



Avaluació.

- És tasca del tutor/a.
- Se recullen dades sobre l'alumnat, els materials i estratègies utilitzades.
- S'avalua tant els aprenentatges instrumentals com els aprenentatges socials.
- El voluntariat aporta les seues valoracions.

Actuacions educatives d'èxit



Quadern de registre del professorat

CONTINGUT	ACTIVITAT 1:
	Objectiu:
	Activitat:
	Material:
CONTINGUT	ACTIVITAT 2:
	Objectiu:
	Activitat:
	Material:
CONTINGUT	ACTIVITAT 3:
	Objectiu:
	Activitat:
	Material:
CONTINGUT	ACTIVITAT 4:
	Objectiu:
	Activitat:
	Material:

HORARIS



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00-10.00					
10:00-11:00					
11:30-12:30			PRIMER		
15:00-15:45					
15:45-16:30					QUART

Dimecres 12:30-13:30h ATENCIÓ DE VOLUNTARIS AL DESPATX DE CAP D'ESTUDIS

GROUND RULES



GROUND RULES

1. LA INFORMACIÓ IMPORTANT ES COMPARTIX.
2. EL GRUP BUSCA ALCANÇAR UN ACORD.
3. EL GRUP ES RESPONSABILITZA DE LES DECISIONS.
4. S'ESPERA QUE DONEN RAONS, EL PER QUÈ?
5. ELS REPTES SÓN ACCEPTATS.
6. PODEM CRITICAR UNA IDEA, NO A LA PERSONA (NO ESTIC D'ACORD AMB EL QUE HA DIT...)
7. LES ALTERNATIVES SON DISCUTIDES ABANS DE PRENDRE UNA DECISIÓ.
8. TOTS PARLEN AMB TOTS ELS MEMBRES DEL GRUP, ANIMEN A PARLAR ALS QUE MENYS PARLEN.



- Hi ha interaccions de poder
- Agrupacions homogènies
- Baixes expectatives
- No hi ha aprenentatge instrumental
- No hi ha solidaritat i cohesió social
- Hi ha violència, falta de respecte, comportaments agressius...

Proporcionar ajuda als que tenen dificultats per realitzar l'activitat

Anem a donar-li a Anna una pista per a què ho puga entendre

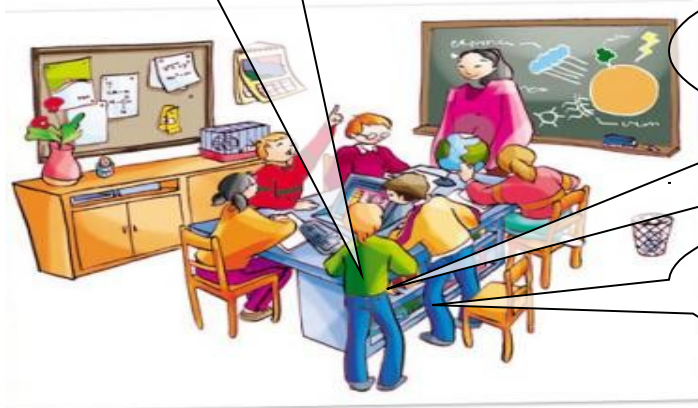
Pregunta-li a Carles a veure com ho ha entès

**No ho entenc.
Algú m'ho vol
explicar?**



Facilitar la participació, l'ajuda entre iguals i l'argumentació

**Per què ho has fet
així?**



**Quina és la millor manera
de resoldre aquesta
activitat?**

**Algú ho ha fet
d'altra manera?**

Ajudar els que participen menys o estan en silenci.

Ens ajudes?

Què us sembla si parlem
per torns i ens escoltem ?



Com ho faries tu?

Afavorir la reflexió i l'argumentació

**Per què ho
has fet
així?**

**Esteu
d'acord?**



**Ho heu entés
bé? Pots
explicar-ho?**

Valorar els interessos de l'alumnat

**Quina aportació
més bona!**

**Vosaltres
com ho feu?**



**Ho podem
pensar entre
tots i totes!**

Donar pistes per a la millora

**Anem a corregir
entre tots!**

**Compara el teu
exercici amb el
de la teua
companya**

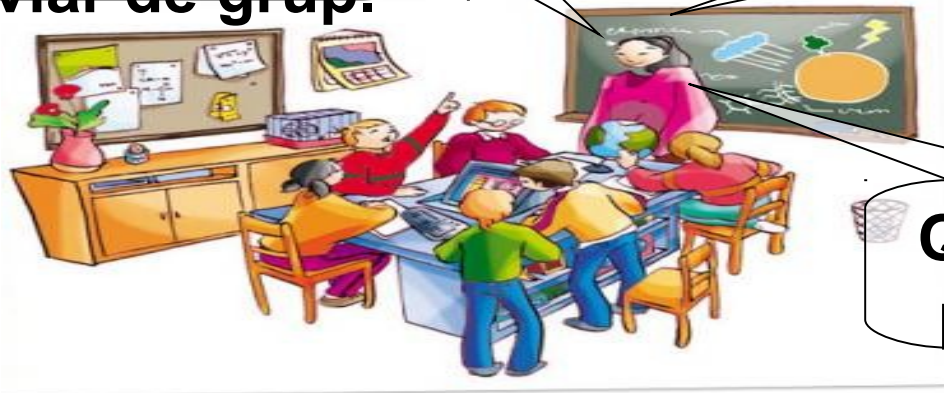


**Revisem tots
junts la tasca**

Animar a acabar l'activitat

Vinga! A veure si acabem abans de canviar de grup.

Anem acabant?



Què ens falta per acabar?

Altres estratègies

Fer torns

**Proposar
idees**

**Acordar el
sistema de
treball**

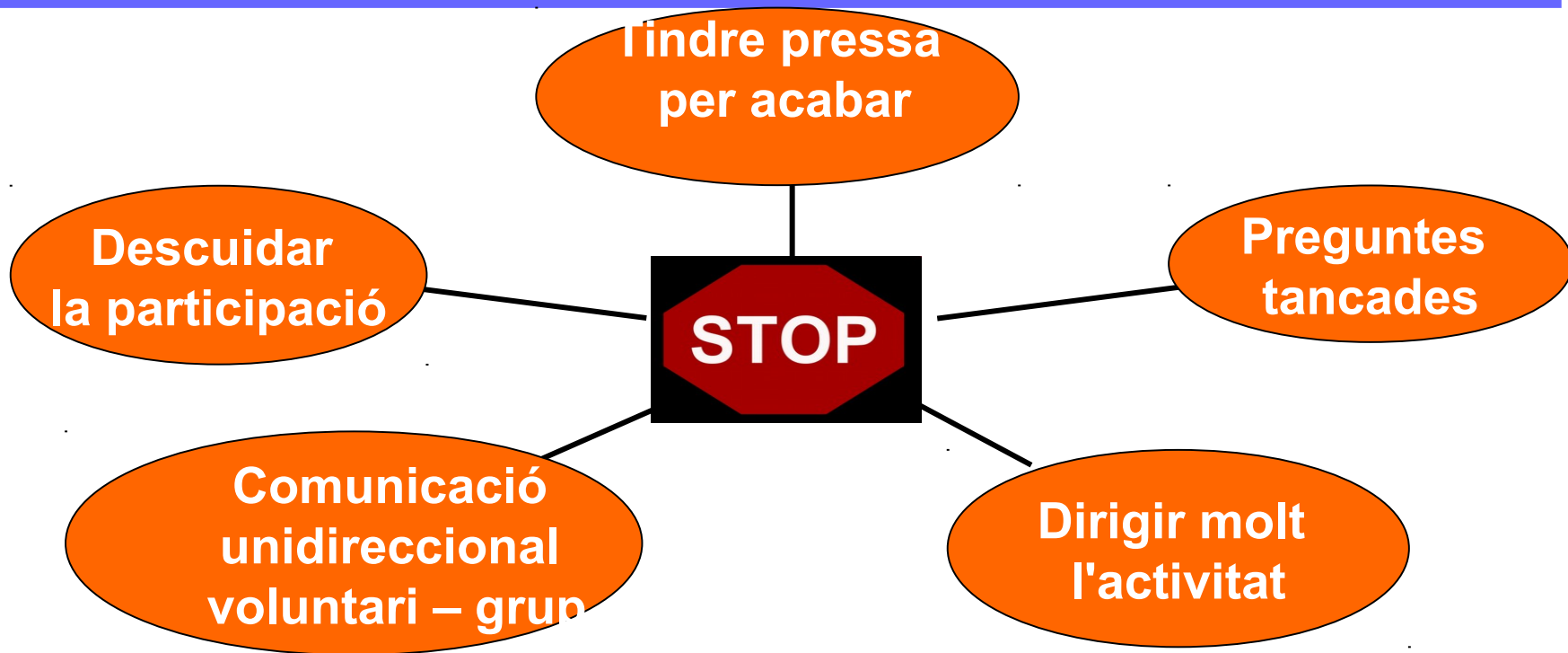
**Preguntar a
altres**

**Demandar el
torn de
paraula**

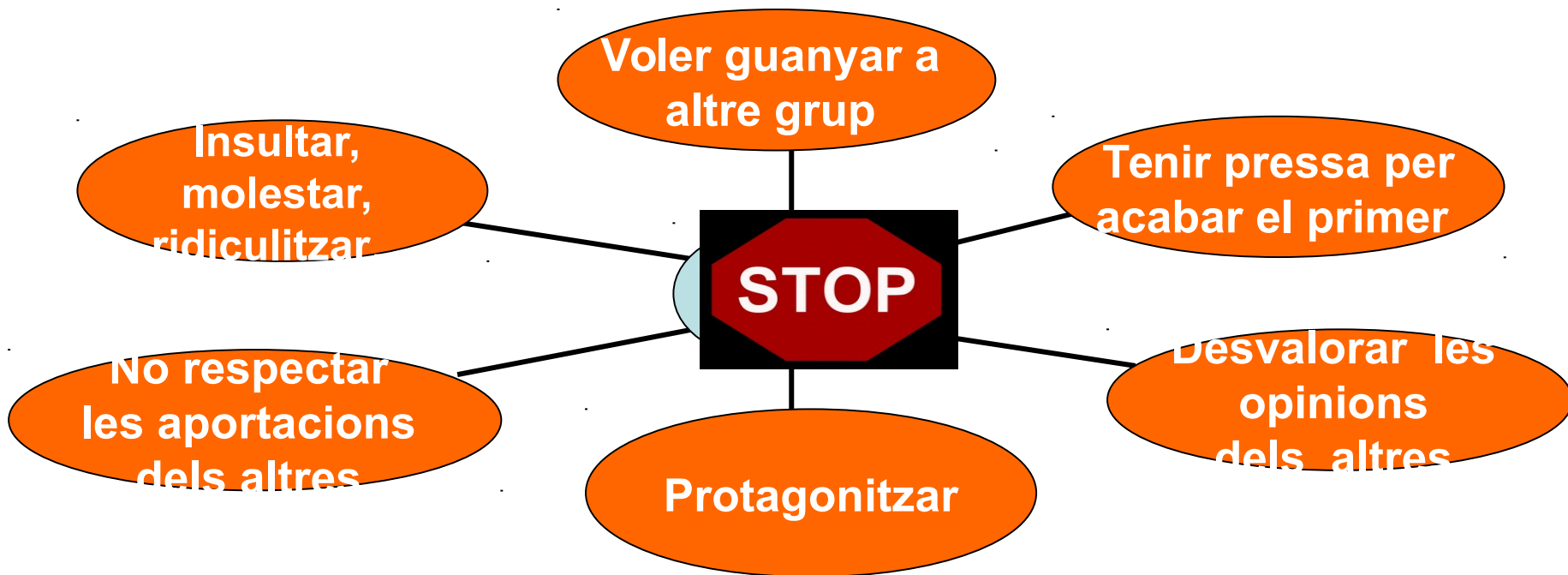
....



Estratègies que *no* deuen utilitzar els voluntaris



Estratègies que *no* deuen utilitzar els alumnes



FENT PREGUNTES

QUIN ÉS EL TEU
ARGUMENT?

TOTS HEU ESCOLATA APOTS
DIR-LI-HO AL TEU COMPANYY?

QUI COMENÇA A LLEGIR I PER
QUÈ?

HO TORNEM A REPETIR?

PER QUÈ ET DONA EIXE
RESULTAT?

ENS INTERESSA LA TEUS
OPINIÓ, POTS EXPLICAR-HO
D'ALTRA FORMA?

VOS AGRADA COM HA
PARLAT...?

ESTEU D'ACORD AMB EL QUE HA
DIT...?

PER QUÈ PENSES
QUE...?

L'AJUDEU?

Només ens queda dir-vos que GAUDIU molt i que us estem molt agraïts i agraïdes.

Moltes gràcies!